

LOGICASOS · Guía para pequeños detectives

¿Cómo se resuelve un caso?

Paso a paso, con Lucía, Hugo y Pompón



Para leer juntos, en familia



¡Hola, detective!

En el Colegio Santa Bruma pasan cosas raras.

Una pelota que aparece en el tejado.

Un esqueleto con calzoncillos.

Una planta que se traga las cosas...

Lucía y Hugo investigan cada misterio.

Hassan, el conserje, los ayuda.

Y Pompón... ¡Pompón olfatea!

Tú también eres detective

En cada caso, cuatro personas

te dan una **pista** cada una.

Con las pistas descubres **qué pasó**.



Un secreto muy importante

Nadie en este libro **miente**.

Todo lo que dicen es **verdad**.

Así que puedes fiarte de cada pista.



Cada caso tiene 5 partes

Cada caso ocupa dos páginas del libro.

Siempre va en el mismo orden:

1

El caso

Lees la historia. Algo raro pasó.

2

Tu primera idea

Antes de resolver, escribes qué crees tú. ¡Se vale adivinar!

3

Pistas

Cuatro personas te cuentan lo que saben.

4

Cruza las pistas

Pones las pistas en la tabla, con ✓ y X.

5

Cierra el caso

Escribes la respuesta y miras si acertaste.

Los números 1, 2, 3, 4 y 5 están dibujados en el libro, en un círculo de color. Así sabes siempre por dónde vas.



La tabla, tu herramienta

La tabla te ayuda a ordenar las pistas.

Fíjate bien en cómo es:

Arriba están las cosas ↓

MERIENDA	 MANZANA	 GALLETAS	 CHOCOLATE
 NOA			
 MAX			
 LIN			

← A la izquierda están los niños

Dos reglas que no fallan nunca

1. Cada persona tiene **una sola** cosa.
2. Ninguna cosa se repite: **cada cosa es de una sola persona.**

Cada casilla es el cruce de un niño y una cosa. La casilla de Max y las galletas responde a una pregunta: ¿trajo Max las galletas?

Dos marcas mágicas

En las casillas solo escribes dos cosas:



✓ SÍ

Esto es **seguro**.
Lo dice una pista.



X NO

Esto **no puede ser**.
Lo descartas.



Truco de detective

Usa **lápiz** y ten una **goma** a mano.
Si te equivocas, borras y sigues.
¡Los mejores detectives también borran!

Vamos a resolver un caso juntos



El caso de la merienda

Noa, Max y Lin trajeron la merienda al colegio.

Cada uno trajo una cosa distinta:

una manzana, unas galletas y un chocolate.

 ¿Quién trajo cada cosa?

Tu primera idea

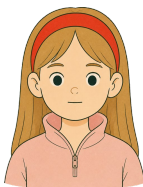
Antes de empezar, piensa: ¿quién crees que trajo el chocolate? Dilo en voz alta o escríbelo. Al final comprobarás si acertaste.

Las pistas



MAX

«Yo traje las galletas.»



NOA

«Yo no traje la manzana.»

Lin no dice nada... ¡pero no pasa nada! A veces hay que descubrir algo sin que nadie lo diga.

1

Lee todas las pistas



Léelas despacio, todas.

No marques nada todavía.

MERIENDA	MANZANA	GALLETAS	CHOCOLATE
NOA			
MAX			
LIN			

2

Una pista dice SÍ



Max dice: «Yo traje las galletas».

¡Eso es seguro!

Pon un ✓ donde se cruzan **Max** y las **galletas**.

MERIENDA	MANZANA	GALLETAS	CHOCOLATE
NOA			
MAX			
LIN			

3

El gran truco



Max ya tiene merienda, así que **no trajo nada más**: tacha el resto de su fila.

Y las galletas ya tienen dueño: **nadie más las trajo**. Tacha el resto de su columna.

Cada vez que pongas un ✓, tacha con X su fila y su columna.

MERIENDA	MANZANA	GALLETAS	CHOCOLATE
NOA			
MAX			
LIN			

4 Una pista dice NO



Noa dice: «Yo no traje la manzana».

Pon una **X** donde se cruzan **Noa** y la **manzana**.

MERIENDA	MANZANA	GALLETAS	CHOCOLATE
NOA			
MAX			
LIN			

5 Si solo queda una, es esa



Mira la fila de Noa: solo queda **una casilla libre**, la del chocolate.

¡Noa trajo el chocolate! Pon un **✓**... y no olvides el gran truco: tacha el resto de la columna.

MERIENDA	MANZANA	GALLETAS	CHOCOLATE
NOA			
MAX			
LIN			

6 ¡La última sale sola!



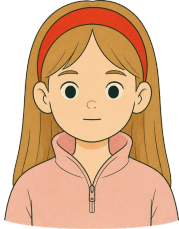
A Lin solo le queda **la manzana**.

Nadie lo dijo, pero es **seguro**: lo has descubierto tú.

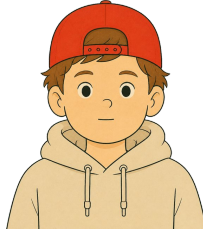
MERIENDA	MANZANA	GALLETAS	CHOCOLATE
NOA			
MAX			
LIN			



¡Caso resuelto!



Noa



Max



Lin



Ahora, mira tu primera idea

¿Pensabas que el chocolate era de Noa?

Si acertaste, ¡muy bien!

Si no, ¡también muy bien! Ahora sabes **por qué** era de Noa, y eso es lo que hace un detective.



Lo que hace un buen detective

No adivina: **separa lo que sabe seguro** de lo que **se imagina**.

¡Ahora te toca a ti!



El caso del escondite

Sara, Iker y Adam juegan al escondite.

Cada uno se esconde en un sitio distinto:

el armario, la cortina y la escalera.

 ¿Dónde se escondió cada uno?



IKER

«Yo me escondí en el armario.»



SARA

«Yo no me escondí detrás de la cortina.»

ESCONDITE	 ARMARIO	 CORTINA	 ESCALERA
 SARA			
 IKER			
 ADAM			

Imprime esta página o dibuja la tabla en un papel. Recuerda: ✓ para lo seguro, ✗ para lo que no puede ser, y el gran truco de la fila y la columna.

Solución del escondite

ESCONDITE	 ARMARIO	 CORTINA	 ESCALERA
 SARA			
 IKER			
 ADAM			

Iker, en el armario (lo dice él).

Sara no está en el armario ni en la cortina:
en la escalera.

Adam, en la única que queda: **la cortina.**

Para las familias

- **Lean juntos.** Si hace falta, el adulto lee el relato y las pistas en voz alta, y el niño decide dónde va cada marca.
- **Empiecen por el principio.** El libro tiene cinco niveles de dificultad. Los primeros casos son los más sencillos.
- **Hagan la pregunta mágica:** «¿Esto lo sabemos seguro, o nos lo imaginamos?». Es la idea de todo el libro.
- **No corrijan enseguida.** Si pone una marca que no toca, preguntad: «¿Qué pista te lo dice?». Casi siempre lo descubre solo.
- **Celebren la primera idea**, acierte o no. Comprobarla al final es parte del juego.
- **Sin prisa.** Un caso se puede dejar a medias y seguir otro día.